

ASIGNATURA	CURSO	TIPO	HORAS SEMANALES
Historia del Mundo Contemporáneo	1º Bachillerato	Troncal de Opción	4
PROFESORES		DIRECCIÓN DE CONTACTO	
Daniel Morales Escobar Carlos Gustavo Criado Manso		Dpto. Geografía e Historia: dmoresc517@iespm.es Dpto. Geografía e Historia: cgcriado@iespm.es	
		PÁGINA WEB	
		http://geografiahistoria.iespm.es	

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Ser capaz de comprender los hechos y acontecimientos que se producen, de situarlos en el tiempo cronológico y en el espacio geográfico.
2. Identificar los protagonistas y agentes económicos, sociales, políticos, culturales, religiosos o de otra índole, cuya participación en los hechos y acontecimientos sea decisiva. Definir sus rasgos esenciales y las relaciones entre ellos, así como las divergencias, intereses y convergencias.
3. Adquirir el conocimiento de las relaciones internacionales y comprender que en el periodo contemporáneo se acelera la interrelación entre los estados y sus circunstancias, que el mundo se hace más pequeño y las políticas de aislacionismo se hacen más inviables.
4. Analizar con método histórico cualquier acontecimiento: antecedentes, hechos o consecuencias, y utilizar diversidad de fuentes sujetas a criterios científicos con rigor historiográfico.
5. Determinar la importancia de los movimientos que impulsan los conceptos y valores como la libertad, la justicia, la solidaridad, la igualdad y los valores de participación democrática. Valorando la actitud positiva en defensa de estos valores.
6. Valorar la Historia como la disciplina que permite adquirir un conocimiento científico en constante perfeccionamiento y que capacita para conocer y tener una opinión razonada y responsable sobre los acontecimientos, personajes y situaciones de otras épocas y contextos.
7. Adquirir el método de análisis histórico para poder argumentar las propias ideas y ser capaz de revisarlas a la luz de nuevas informaciones, trabajos y descubrimientos.
8. Utilizar de manera adecuada las técnicas básicas del trabajo intelectual, adquiriendo competencias y destrezas como saber interpretar y relacionar diversas fuentes de información, buscar y seleccionar la información con criterios de objetividad y veracidad, tratar las fuentes con los instrumentos de análisis aportados por la ciencia historiográfica, distinguir entre opinión y conocimiento, usar el lenguaje y vocabulario con corrección y rigor histórico, aprender la terminología y los procesos propios del trabajo del historiador.
9. Ser capaz de planificar y elaborar trabajos de investigación, síntesis o iniciación de índole de investigación histórica, tanto en grupo como individualmente. Impulsar su interés por la participación en grupos de debate y análisis. Tener sensibilidad hacia su pasado personal, familiar y de su sociedad.
10. Habilitar las capacidades, destrezas, competencias y conocimientos que permitan involucrarse con el conocimiento del pasado y despertar su interés por la conservación de sus vestigios e instituciones: museos, restos arqueológicos, monumentos, archivos, centros de documentación, folclore, arte, costumbres, tradiciones, gastronomía, fiestas tradicionales, entre otros...

BLOQUES DE CONTENIDOS

1º Trim.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Antiguo Régimen 2. Las revoluciones liberales y el nacionalismo 3. La Revolución Industrial 4. Segunda Revolución Industrial e imperialismo 5. Los cambios sociales. Orígenes y desarrollo del movimiento obrero 6. Las grandes potencias
2º Trim.	<ol style="list-style-type: none"> 7. La Primera Guerra Mundial 8. La Revolución rusa y la URSS 9. La economía de entreguerras. La Gran Depresión 10. El ascenso de los totalitarismos fascista y nazi 11. La Segunda Guerra Mundial
3º Trim.	<ol style="list-style-type: none"> 12. La Guerra Fría 13. Evolución de los bloques 14. La descolonización y el Tercer Mundo 15. América en el siglo XX



	16. Geopolítica del mundo actual 17. Globalización, crisis y cambios culturales
Otras consideraciones	<i>Se tendrá en cuenta la implicación, actitud, trabajo diario, siendo una parte importante del porcentaje de la calificación que corresponde al trabajo diario</i>

BIBLIOGRAFÍA

Historia del Mundo Contemporáneo 1º Bachillerato. Editorial Santillana. Serie Descubre. Proyecto Saber Hacer.
Otros Materiales: materiales de elaboración propia; Classroom; prensa, documentos gráficos y mapas; películas y documentales, libros de lectura. Uso de material informático y de los ordenadores del Centro TIC.
Atlas históricos, Diccionarios históricos, Recursos TIC.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.claseshistoria.com/>

METODOLOGÍA

La estrategia metodológica será activa y participativa y se favorecerá y potenciará la capacidad del estudiante para aprender por sí mismo fomentando el trabajo autónomo del alumno, la utilización de técnicas de indagación o investigación, el uso de las TIC y la aplicación de lo aprendido a la vida real.

Se abogará por una combinación de las dos siguientes líneas metodológicas:

Estrategias expositivas: Consisten en presentar a los alumnos, oralmente o por escrito un conocimiento ya elaborado. Para que sean más útiles estas estrategias debemos acompañarlas de actividades y trabajos complementarios que irá realizando el alumnado para facilitar la comprensión de los contenidos.

Estrategias de indagación: Son las que tratan de enfrentar al alumno con problemas y cuestiones en los que debe aplicar, de forma reflexiva, conceptos, procedimientos y actitudes con la finalidad de favorecer su comprensión significativa y funcional. Entre esta estrategia nos encontramos: investigaciones sencillas y debates.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para valorar el nivel de aprendizaje alcanzado se utilizarán diversos tipos de pruebas y actividades:

- Serie de preguntas tipo test
- Preguntas concretas con respuestas breves
- Selección de términos, conceptos o definiciones o las preguntas que exigen un amplio desarrollo
- Textos relacionados con algún aspecto temático relevante
- La elaboración o el comentario de gráficas, mapas, carteles, viñetas, grabados, fotografías, películas...
- La realización de esquemas síntesis de cada tema

Se realizará, al menos, una prueba escrita por evaluación. La nota de la evaluación se obtendrá de la media de las pruebas realizadas durante ese trimestre.

En caso contrario se pueda aprobar la evaluación si la media de las calificaciones de las otras pruebas y apartados lo permite.

Será también condición necesaria para aprobar el curso la realización de los trabajos monográficos que puedan mandarse sobre aspectos de la materia. Igualmente, en caso de lecturas con su respectivo análisis.

Igualmente es imprescindible tener aprobadas todas y cada una de las tres evaluaciones del curso.

El alumnado que quiera subir nota podrá presentarse a las pruebas de recuperación que se realicen en cada trimestre de la materia impartida en la evaluación anterior.

- Se considera objetivo fundamental el cultivo de valores como la tolerancia, el respeto a las personas y las propiedades, y la solidaridad por lo que el profesor tomará notas para evaluarlos.
- Se tendrá en cuenta el interés del alumno, la participación activa, la atención que presta a las explicaciones y el esfuerzo personal.
- Se revisará periódicamente el cuaderno de clase puntuando la correcta realización de todas las actividades programadas por el profesor, su puntual entrega y la corrección de las mismas por el alumnado.
- Se valorará la correcta expresión, la precisión del vocabulario y la ortografía.
- Se tendrá en cuenta la adquisición de hábitos científicos tanto en el contenido como en el aspecto formal (presentación de los trabajos, estructuración....)



Criterios de calificación

- Pruebas de contenidos: **80%** de la calificación final.
- Tareas propuestas para casa y para clase (en las que se tendrá en cuenta la calidad, la motivación, participación e interés): **20%**

La calificación de cada evaluación se obtendrá sumando lo obtenido en cada uno de los apartados una vez aplicado el porcentaje correspondiente.

En el Bachillerato semipresencial los porcentajes serán **del 60% y el 40%** respectivamente.

Procedimientos de recuperación

- Se realizará una prueba de recuperación en cada trimestre de toda la materia impartida en la evaluación anterior. Se considerará recuperada la evaluación si se supera dicha prueba.
- En junio se realizará una prueba de suficiencia para recuperar cada una de las evaluaciones pendientes. A esta prueba se irá con toda la materia que corresponda a cada evaluación suspensa.
- A la prueba de septiembre se irá con la materia establecida en el informe personal entregado por el profesor tras la evaluación final, que irá acompañado de las actividades recomendadas para la superación de la prueba extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Instrumento. Prueba extraordinaria

Podrá constar de una prueba escrita y/o una serie de actividades, orientadas a la recuperación de los objetivos no superados en la convocatoria ordinaria. La estructura concreta para cada alumno/a irá recogida en el informe personal que les será entregado en junio.

Porcentaje sobre la calificación final

- Prueba extraordinaria. 100%

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La proporción entre clases virtuales y presenciales dependerá de las circunstancias sanitarias. En las clases virtuales se concentrará la enseñanza de índole teórica, en las presenciales se primarán las actividades prácticas
- Las clases virtuales se impartirán utilizando las plataformas Moodle de Centros y/o Google Meet.
- Como medida adicional, se prestará especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de las plataformas Moodle de Centros, Google Classroom
- Las plataformas descritas serán accesibles a través de la cuenta de correo @iespm.es.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para valorar el nivel de aprendizaje alcanzado se utilizarán diversos tipos de pruebas y actividades:

- Serie de preguntas tipo test
- Preguntas concretas con respuestas breves
- Selección de términos, conceptos o definiciones o las preguntas que exigen un amplio desarrollo
- Textos relacionados con algún aspecto temático relevante
- La elaboración o el comentario de gráficas, mapas, carteles, viñetas, grabados, fotografías, películas...
- La realización de esquemas síntesis de cada tema

Se realizará, al menos, una prueba escrita por evaluación. La nota de la evaluación se obtendrá de la media de las pruebas realizadas durante ese trimestre.

En caso contrario se pueda aprobar la evaluación si la media de las calificaciones de las otras pruebas y apartados lo permite.

Será también condición necesaria para aprobar el curso la realización de los trabajos monográficos que puedan mandarse sobre aspectos de la materia. Igualmente, en caso de lecturas con su respectivo análisis.

Igualmente es imprescindible tener aprobadas todas y cada una de las tres evaluaciones del curso.



El alumnado que quiera subir nota, podrá presentarse a las pruebas de recuperación que se realicen en cada trimestre de la materia impartida en la evaluación anterior.

- Se considera objetivo fundamental el cultivo de valores como la tolerancia, el respeto a las personas y las propiedades, y la solidaridad por lo que el profesor tomará notas para evaluarlos.
- Se tendrá en cuenta el interés del alumno, la participación activa, la atención que presta a las explicaciones y el esfuerzo personal.
- Se revisará periódicamente el cuaderno de clase puntuando la correcta realización de todas las actividades programadas por el profesor, su puntual entrega y la corrección de las mismas por el alumnado.
- Se valorará la correcta expresión, la precisión del vocabulario y la ortografía.
- Se tendrá en cuenta la adquisición de hábitos científicos tanto en el contenido como en el aspecto formal (presentación de los trabajos, estructuración ..)

Criterios de calificación

- Pruebas de contenidos: **80%** de la calificación final.
- Tareas propuestas para casa y para clase (en las que se tendrá en cuenta la calidad, la motivación, participación e interés): **20%**

La calificación de cada evaluación se obtendrá sumando lo obtenido en cada uno de los apartados una vez aplicado el porcentaje correspondiente.

En el Bachillerato semipresencial los porcentajes serán **del 60% y el 40%** respectivamente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Instrumento. Prueba extraordinaria

Podrá constar de una prueba escrita y/o una serie de actividades, orientadas a la recuperación de los objetivos no superados en la convocatoria ordinaria. La estructura concreta para cada alumno/a irá recogida en el informe personal que les será entregado en junio.

Porcentaje sobre la calificación final

- Prueba extraordinaria. 100%

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Todas las clases serán virtuales. Se impartirán utilizando la plataforma Moodle de Centros y/o Google Meet.
- Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de las plataformas Moodle de Centros y/o Google Classroom
- Las plataformas descritas serán accesibles a través de la cuenta de correo @iespm.es.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La distribución de pruebas y tareas evaluables sería la misma que en escenario A, pero dichas pruebas de evaluación continua se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y Google Meet.

En el caso de que no se puedan hacer exámenes de forma presencial, es posible que se tengan que modificar los porcentajes de evaluación, buscando el mayor rigor posible en las producciones orales y/o escritas.

Porcentaje sobre la calificación final

- Producciones orales y/o escritas: 70%
- Trabajos en casa: 30 %.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Instrumento. Prueba extraordinaria.

Podrá constar de una prueba escrita y/o una serie de actividades, orientadas a la recuperación de los objetivos no superados en junio. La estructura concreta para cada alumno/a irá recogida en el informe personal entregado en junio.

Porcentaje sobre la calificación final



- Prueba extraordinaria. 100%

Las **pruebas tendrán lugar**, si la situación lo permite, **de forma presencial**. Si no fuese posible, las pruebas se realizarán a través de las plataformas Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Todo el material desarrollado se encuentra disponible en el aula correspondiente de Google Classroom.

