

ASIGNATURA	CURSO	TIPO	HORAS SEMANALES
Análisis e Interpretación de Textos	2º Bachillerato	Libre Configuración	2
<b>PROFESORES</b>		<b>DIRECCIÓN DE CONTACTO</b>	
Aurora Rodríguez Morón		Dpto. Lengua y Literatura. <a href="mailto:marodriguez@iespm.es">marodriguez@iespm.es</a>	
		<b>PÁGINA WEB</b>	
		<a href="http://lengua.iespm.es">http://lengua.iespm.es</a>	
<b>OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>			
<p>La enseñanza de la Lengua Castellana y Literatura en el Bachillerato LOMCE contribuirá al desarrollo de los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento del papel que desempeñan los factores de la situación comunicativa en la determinación de la variedad de los discursos.</li> <li>2. Clasificación y caracterización de los diferentes géneros de textos, de acuerdo con los factores de la situación, analizando su registro y su adecuación al contexto de comunicación.</li> <li>3. Análisis de las diferentes secuencias discursivas y tipologías textuales.</li> <li>4. Composición de diferentes clases de textos, tomando como modelo los textos analizados.</li> <li>5. Utilización de procedimientos de investigación para la obtención, el tratamiento y la evaluación de la información, a partir de documentos procedentes de fuentes impresas y digitales, para la comprensión y producción de textos.</li> <li>6. Interés por la buena presentación de los textos escritos, tanto en soporte papel como digital, y aprecio por la necesidad social de ceñirse a las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas.</li> <li>7. Comprensión del discurso literario como fenómeno comunicativo y estético, cauce de creación y transmisión cultural y expresión de la realidad histórica y social.</li> <li>8. Lectura y comentario de obras breves y de fragmentos representativos de los distintos géneros y movimientos, de forma que se reconozcan los rasgos esenciales de los géneros más característicos.</li> <li>9. Consolidación de la autonomía lectora y aprecio por la literatura como fuente de placer, de conocimiento de otros mundos, tiempos y culturas.</li> </ol>			
<b>BLOQUES DE CONTENIDOS</b>			
1er. Trim.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción teórica <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientaciones de la Universidad acerca del Comentario de texto en Selectividad.</li> <li>- Estudio y práctica de la identificación de las ideas de un texto y del establecimiento de su organización de modo esquemático.</li> <li>- Explicación de la intención comunicativa del autor de un texto, comentando los mecanismos de cohesión que refuerzan la coherencia textual.</li> <li>- Elaboración de un discurso argumentativo, eligiendo el tipo de estructura más adecuada.</li> <li>- Argumentación y contraargumentación.</li> </ul> </li> <li>2. Elaboración de un comentario de texto a la semana.</li> </ol>		
2º Trim.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción teórica y revisión de la anterior. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso, práctica y ampliación de los contenidos trabajados en la primera evaluación.</li> </ul> </li> <li>2. Elaboración de un comentario de texto a la semana.</li> </ol>		
3º Trim.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de la teoría. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso, práctica y ampliación de los contenidos trabajados en las evaluaciones anteriores.</li> </ul> </li> <li>2. Elaboración de un comentario de texto a la semana.</li> </ol>		
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>			



Libro de texto: Lengua Castellana y Literatura, Proyecto Ítaca. Sansy ediciones.  
Apuntes, textos y documentos facilitados por la profesora.

## ENLACES RECOMENDADOS

- <http://lengua.iespm.es>
- <https://bibliotecaiespadremanjon.blogspot.com>

## METODOLOGÍA

El Bachillerato debe contribuir a consolidar y alcanzar el pleno desarrollo del pensamiento abstracto formal, así como a fortalecer y afianzar otras capacidades sociales y personales. La metodología educativa en Bachillerato favorecerá el trabajo autónomo del alumnado y, al mismo tiempo, estimulará sus capacidades para el trabajo en equipo, potenciará las técnicas de indagación e investigación propias del método científico y las transferencias y aplicaciones de lo aprendido a la vida real.

Se estimulará la reflexión y el pensamiento crítico en el alumnado, así como los procesos de construcción individual y colectiva del conocimiento, y se favorecerá el descubrimiento, la investigación, el espíritu emprendedor y la iniciativa personal. se propone la utilización de varios métodos didácticos, entremezclándolos:

- Interrogativo: preguntar frecuentemente a los alumnos conforme avanzamos en el desarrollo de cada unidad. Es una buena forma de conocer el punto de partida y animarles a participar.
- Inductivo: partiendo del análisis de fenómenos o manifestaciones particulares, llegamos a la generalización.
- Deductivo: aplicar a fenómenos concretos proposiciones de carácter general.
- Investigativo: propiciar procesos de búsqueda y elaboración de informaciones para favorecer la construcción de nuevos conocimientos.
- Dialéctico: llegar a conclusiones tras sucesivas fases de análisis y síntesis entre todos.

En conclusión, se plantea una metodología activa y participativa, en la que se utilizarán una diversa tipología de actividades (de introducción-motivación, de conocimientos previos, de desarrollo –de consolidación, funcionales o de extrapolación, de investigación–, de refuerzo, de recuperación, de ampliación-profundización, globales o finales)

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### Procedimientos

- Observación directa del trabajo diario.
- Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.
- Valoración cuantitativa del avance individual.
- Valoración cualitativa del avance individual.

#### Instrumentos

Para valorar el nivel de aprendizaje alcanzado se utilizarán diversos tipos de actividades:

- Exámenes con preguntas teóricas y actividades prácticas (se realizarán, al menos, dos exámenes por trimestre).
- Ejercicios de comprensión lectora y expresión escrita
- Tareas de casa realizadas por el alumno
- Exposiciones orales
- Trabajos en equipo e individuales.
- Cuaderno del alumno

#### Porcentaje sobre la calificación final

- La media de los exámenes realizados valdrá un 80% de la nota de cada trimestre.
- Los exámenes de las lecturas, 10% y los trabajos y tareas, 10% de la nota de cada trimestre.

Cada falta de ortografía y expresión se penalizará con 0,2 puntos, hasta un máximo de 2 puntos. Se valorará de forma positiva la buena expresión, ortografía y presentación de los escritos, lo que podrá incrementar o disminuir la nota del alumno hasta 0,50 sobre la calificación global obtenida.

El redondeo al alza de una calificación será aplicable a partir de 0'6.



El alumno que copie suspenderá el examen.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

### Instrumento

- Prueba escrita.

### Porcentaje sobre la calificación final

100 %.

El redondeo al alza de una calificación será aplicable a partir de 0'6.

El alumno que copie suspenderá el examen.

## ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La proporción entre clases virtuales y presenciales dependerá de las circunstancias sanitarias. En las clases presenciales se concentrará la enseñanza de índole teórica, la aclaración de dudas y la realización de pruebas o exámenes; en las clases virtuales se primará la realización de tareas de tipo práctico sobre lo explicado en la clase presencial.
- Las clases virtuales se impartirán utilizando las plataformas Moodle de Centros y/Classroom/ Google Meet.
- Como medida adicional, se puede facilitar material docente a los estudiantes a través de las plataformas Moodle de Centros, Google Classroom y la web del departamento <http://lengua.iespm.es>)
- Las plataformas descritas serán accesibles a través de la cuenta de correo @iespm.es..

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

##### Procedimientos

- Observación directa del trabajo diario.
- Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.
- Valoración cuantitativa del avance individual.
- Valoración cualitativa del avance individual.

##### Instrumentos

Para valorar el nivel de aprendizaje alcanzado se utilizarán diversos tipos de actividades:

- Exámenes con preguntas teóricas y actividades prácticas (se realizarán, al menos, dos exámenes por trimestre).
- Ejercicios de comprensión lectora y expresión escrita
- Tareas de casa realizadas por el alumno
- Exposiciones orales
- Trabajos en equipo e individuales.
- Cuaderno del alumno

##### Porcentaje sobre la calificación final

- La media de los exámenes realizados valdrá un 80% de la nota de cada trimestre.
- Los exámenes de las lecturas, 10% y los trabajos y tareas, 10% de la nota de cada trimestre.

Cada falta de ortografía y expresión se penalizará con 0,2 hasta un máximo de 2 puntos .Se valorará de forma positiva la buena expresión, ortografía y presentación de los escritos, lo que podrá incrementar o disminuir la nota del alumno hasta 0,50 sobre la calificación global obtenida.

El redondeo al alza de una calificación será aplicable a partir de 0'6.



El alumno que copie suspenderá el examen.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

#### Instrumento

- Prueba escrita.

#### Porcentaje sobre la calificación final

- 100 %.

El redondeo al alza de una calificación será aplicable a partir de 0'6.

El alumno que copie suspenderá el examen.

Las pruebas tendrán lugar, si la situación lo permite, de forma presencial. Si no fuese posible, las pruebas se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet

## ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Todas las clases serían virtuales. Se impartirán utilizando la plataforma Moodle de Centros /Google Classroom, y/o Google Meet.
- Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de las plataformas Moodle de Centros, Google Classroom y la web del departamento (<http://lengua.iespm.es>).
- Las plataformas descritas serán accesibles a través de la cuenta de correo @iespm.es.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

La distribución de pruebas y tareas evaluables sería la misma que en el escenario A y se realizarán de forma presencial si la situación lo permite o virtualmente a través de las plataformas Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

#### Porcentaje sobre la calificación final

- La media de los exámenes realizados valdrá un 80% de la nota de cada trimestre.
- Los exámenes de las lecturas, 10%, y los trabajos y tareas, 10% de la nota de cada trimestre.

Cada falta de ortografía y expresión se penalizará con 0,2 puntos, hasta un máximo de 2 puntos. Se valorará de forma positiva la buena expresión, ortografía y presentación de los escritos, lo que podrá incrementar o disminuir la nota del alumno hasta 0,50 sobre la calificación global obtenida.

El redondeo al alza de una calificación será aplicable a partir de 0'6.

El alumno que copie suspenderá el examen.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La prueba se realizará de forma presencial si la situación lo permite o virtualmente a través de las plataformas Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

#### Instrumento

- Prueba escrita.

#### Porcentaje sobre la calificación final

- 100 %.

El redondeo al alza de una calificación será aplicable a partir de 0'6.

El alumno que copie suspenderá el examen.



---

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Todo el material desarrollado se encuentra disponible en la página web: <http://lengua.iespm.es>

