

ASIGNATURA	CURSO	TIPO	HORAS SEMANALES
Introducción a las Ciencias de la Salud	2º Bachillerato	Libre Configuración	2
<b>PROFESORES</b>		<b>DIRECCIÓN DE CONTACTO</b>	
Dña. Ana Cirre Gómez		Dpto. Biología y Geología: acirre@iespm.es	
		<b>PÁGINA WEB</b>	
		<a href="http://biologiageologia.iespm.es/">http://biologiageologia.iespm.es/</a>	
<b>OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>			
<p>Consideramos indispensable para los alumnos que eligen esta asignatura optativa, exclusivamente en la opción Biosanitaria, que posean el dominio conceptual y terminológico correspondiente a la Anatomía y Fisiología Humanas.</p> <p>Para todos los alumnos servirá como medio para conocerse mejor, en un momento de su vida en que su organismo está experimentando grandes transformaciones y ellos mismos están viviendo nuevas experiencias; para una gran mayoría les será útil para facilitar sus estudios especializados en algún ámbito de la Sanidad.</p> <p>También consideramos de interés la realización de las actividades extraescolares enunciadas en la propuesta general, para que los alumnos adquieran una visión del ámbito sanitario previamente a una posible elección importante en su vida.</p>			
<b>BLOQUES DE CONTENIDOS</b>			
1º Trim.	UNIDAD 1. Proceso histórico de la CC de la salud. UNIDAD 2. Salud, sociedad y estado. UNIDAD 3. Principales enfermedades no infecciosas.		
2º Trim.	UNIDAD 4 Principales enfermedades infecciosas. UNIDAD 5 Diagnóstico y Terapéutica UNIDAD 6 Hábitos de vida saludable		
3º Trim.	UNIDAD 7 Salud y medio ambiente UNIDAD 8 Profesionales de la salud		
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>			
Al tratarse de una asignatura optativa, el material de trabajo será elaborado por el profesor en forma de apuntes. No obstante, se recomendará una bibliografía general y algunos enlaces de páginas web. Se hará uso de videos, diapositivas, transparencias, esquemas, láminas, etc. Se utilizará el laboratorio para la realización de preparaciones. Se utilizarán guías médicas así como distintos tipos de Atlas.			
<b>ENLACES RECOMENDADOS</b>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
<p>De una manera habitual, el desarrollo de cada tema se iniciará con una exposición del profesor que para ello se basará en todos los medios audiovisuales a su alcance, diapositivas, transparencias, uso de videos, etc.</p> <p>Se fomentará la participación del alumnado en el desarrollo de las clases puesto que se pretende situar al alumnado en el marco de las ciencias de la salud y en los presupuestos conceptuales y metodológicos que las informan. Así mismo, la asignatura también aporta, con la ayuda del método histórico, una aproximación a las bases científicas que han permitido configurar las disciplinas sanitarias contemporáneas.</p> <p>Por último, en su condición de materia introductoria, se intentará familiarizar al alumno/a de las ciencias de la salud con la terminología específica, y con los parámetros básicos del proceso de comunicación científica.</p>			



Se procurará que la comunicación sea utilizada de manera efectiva, sabiendo manejar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con hábitos de vida saludable. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información y tener capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a intervención profesional sanitaria. Será prioritario conocer la evolución histórica, antropológica y sociológica de la alimentación, la nutrición y la dietética en el contexto de la salud y la enfermedad.

Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición. Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos nutricionales.

Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud. Ofrecer una visión general e integradora, que pueda servir de punto de conexión entre las disciplinas y especialidades de las ciencias de la salud. Aportar una visión diacrónica de los diversos elementos conceptuales y metodológicos que han permitido la configuración de las disciplinas que se ocupan de estudiar el ser humano en estado de salud, en estado de enfermedad, las bases científicas del acto clínico y la relación entre profesionales de la salud y pacientes, la acción terapéutica y los diferentes marcos asistenciales junto con la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud.

Analizar las principales características del proceso de profesionalización en el ámbito de las ciencias de la salud.

Por último se abordará en el marco del razonamiento crítico y el proceso de recuperación, producción y difusión de la información científica, la evolución de la terminología y los descriptores, en el ámbito de las ciencias de la salud, las características de los sistemas de recuperación de la información, y las herramientas básicas de la redacción científica

Se formarán equipos de trabajo para la realización de presentaciones sobre distintos temas. Se intentará traer al centro a profesionales de la salud, médicos, farmacéuticos etc., para que impartan charlas o conferencias orientativas.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- La evaluación se realizará de una manera continua, teniéndose en cuenta el trabajo del alumnado.
- Se realizarán pruebas escritas objetivas, del tipo que realizan en la PEVAU, con optatividad en las cuestiones, para que se familiaricen con la misma
- Se valorará el dominio de un lenguaje científico adecuado.

#### Contribución a la calificación final

- Controles orales y escritos: 80 %
- Observación directa: 10 %
- Trabajo individual y en grupo: 10 %

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Prueba escrita. Porcentaje sobre la calificación final 100%

Las **pruebas tendrán lugar**, si la situación lo permite, **de forma presencial**. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

## ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La proporción entre clases virtuales y presenciales dependería de las circunstancias sanitarias. En las clases virtuales se concentraría la enseñanza de índole teórica, en las presenciales se primaría la impartición de problemas.
- Las clases virtuales se impartirán utilizando las plataformas Moodle de Centros y/o Google Meet.
- Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de las plataformas Moodle de Centros, Google Classroom
- Las plataformas descritas serán accesibles a través de la cuenta de correo @iespm.es.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA



- La evaluación se realizará de una manera continua, teniéndose en cuenta el trabajo del alumnado.
- Se realizarán pruebas escritas objetivas, del tipo que realizan en la PEVAU, con optatividad en las cuestiones, para que se familiaricen con la misma
- Se valorará el dominio de un lenguaje científico adecuado.

#### Contribución a la calificación final

- Controles orales y escritos: 80 %
- Observación directa: 10 %
- Trabajo individual y en grupo: 10 %

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Prueba escrita. Porcentaje sobre la calificación final 100%

Las **pruebas tendrán lugar**, si la situación lo permite, **de forma presencial**. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Todas las clases serán virtuales. Se impartirán utilizando la plataforma Moodle de Centros y/o Google Meet.
- Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de las plataformas Moodle de Centros, Google Classroom
- Las plataformas descritas serán accesibles a través de la cuenta de correo @iespm.es.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

- La evaluación se realizará de una manera continua, teniéndose en cuenta el trabajo del alumnado.
- Se realizarán pruebas escritas objetivas, del tipo que realizan en la PEVAU, con optatividad en las cuestiones, para que se familiaricen con la misma
- Se valorará el dominio de un lenguaje científico adecuado.

#### Contribución a la calificación final

- Controles orales y escritos: 80 %
- Observación directa: 10 %
- Trabajo individual y en grupo: 10 %

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Prueba escrita. Porcentaje sobre la calificación final 100%

Las **pruebas tendrán lugar**, si la situación lo permite, **de forma presencial**. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

