

ASIGNATURA	CURSO	TIPO	HORAS SEMANALES
Geografía e Historia	4º ESO	Troncal	3
<b>PROFESORES</b>		<b>DIRECCIÓN DE CONTACTO</b>	
Arturo García González		Dpto. Geografía e Historia: agargon746@iespm.es	
		<b>PÁGINA WEB</b>	
		<a href="http://geografiahistoria.iespm.es">http://geografiahistoria.iespm.es</a>	

### OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Conceptualizar la sociedad como un sistema complejo analizando las interacciones entre los diversos elementos de la actividad humana (político, económico, social y cultural), valorando, a través del estudio de problemáticas actuales relevantes, la naturaleza multifactorial de los hechos históricos y como estos contribuyen a la creación de las identidades colectivas e individuales y al rol que desempeñan en ellas hombres y mujeres.
2. Adquirir una visión global de la Historia de la Humanidad y el lugar que ocupan Andalucía, España y Europa en ella, por medio del conocimiento de los hechos históricos más relevantes, de los procesos sociales más destacados y de los mecanismos de interacción existentes entre los primeros y los segundos.
3. Valorar y comprender la diversidad cultural existente en el mundo y en las raíces históricas y presente de Andalucía, manifestando respeto y tolerancia por las diversas manifestaciones culturales, así como capacidad de juicio crítico respecto a las mismas, y cómo estas actitudes son fuente de bienestar y desarrollo, así como cimiento de una ciudadanía democrática.
4. Comparar y analizar las diversas manifestaciones artísticas existentes a lo largo de la historia, contextualizándolas en el medio social y cultural de cada momento, por medio del conocimiento de los elementos, técnicas y funcionalidad del arte y valorando la importancia de la conservación y difusión del patrimonio artístico como recurso para el desarrollo, el bienestar individual y colectivo y la proyección de Andalucía por el mundo en base a su patrimonio artístico.
5. Aprender las peculiaridades de la cultura e historia andaluzas para la comprensión de la posición y relevancia de Andalucía en el resto de España, Europa y del mundo y de las formas por las que se ha desarrollado la identidad, la economía y la sociedad andaluzas.
6. Explicar los principios, instituciones, mecanismos y formas de gobierno por las que se rige un Estado democrático, analizando la organización territorial y política de Andalucía, España y la Unión Europea, los requisitos para una buena gobernanza, los cauces de participación de la ciudadanía.
7. Exponer la importancia, para la preservación de la paz y el desarrollo y el bienestar humanos, de la necesidad de denunciar y oponerse activamente a cualquier forma de discriminación, injusticia y exclusión social y participar en iniciativas solidarias.
8. Analizar y conocer los principales hitos, tanto en Andalucía como en el resto de España y el mundo, en la lucha por la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y comprender, valorar y dominar las destrezas y estrategias de empoderamiento de la mujer así como las políticas e iniciativas más destacadas en este sentido.
9. Conocer y manejar el vocabulario y las técnicas de investigación y análisis específicas de las ciencias sociales para el desarrollo de las capacidades de resolución de problemas y comprensión de las problemáticas más relevantes de la sociedad actual, prestando especial atención a las causas de los conflictos bélicos, las manifestaciones de desigualdad social, la discriminación de la mujer, el deterioro medioambiental y cualquier forma de intolerancia.
10. Realizar estudios de caso y trabajos de investigación de manera individual o en grupo, sobre problemáticas destacadas del mundo actual, de la evolución histórica de las formaciones sociales humanas y de las características y retos más relevantes del medio natural tanto andaluz como del resto del mundo.
11. Participar en debates y exposiciones orales sobre problemáticas destacadas del mundo actual, de la evolución histórica de las formaciones sociales humanas y de las características y retos más relevantes del medio natural tanto andaluz como del resto del mundo.

### BLOQUES DE CONTENIDOS

1er. Trim.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El s. XVIII: El Antiguo Régimen</li> <li>2. Las revoluciones liberales, y el Nacionalismo</li> <li>3. La Revolución Industrial y el Movimiento Obrero</li> <li>4. España en el s. XIX</li> </ol>
2º Trim.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. El imperialismo, guerra y revolución (1870-1918)</li> <li>6. La época de entreguerras (1918-1939)</li> <li>7. La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)</li> <li>8. España: de la crisis del 98 a la Guerra Civil</li> </ol>



3er. Trim.	<p>9. La Guerra Fría.  10. La descolonización y el Tercer Mundo  11. El mundo reciente: desde 1945 hasta la actualidad.  12. España: de la Dictadura a la Democracia  13. España entre los siglos XX y XXI.</p>
Otras consideraciones	<p>Los bloques 9 (La Revolución Tecnológica y la Globalización a finales del siglo XX y principios del XXI) y, sobre todo, el 10 (La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía), se irán abordando a lo largo de los diferentes temas, en especial los del tercer trimestre, realizándose una síntesis final. Así mismo, se irán haciendo referencias a los últimos temas a lo largo del curso para ejemplificar la importancia de algunos procesos históricos ocurridos en el siglo XIX o en la primera mitad del XX</p> <p><i>Se intentará seguir un programa de animación a la lectura. La participación en este programa, que busca despertar el interés y el gusto por la lectura, será tomada en cuenta en la evaluación final de la materia.</i></p> <p><i>Se tendrá en cuenta la implicación, actitud, trabajo diario y aprovechamiento en el uso del inglés, siendo una parte importante del porcentaje de la calificación que corresponde al trabajo diario</i></p>

## BIBLIOGRAFÍA

Historia 4º ESO. Editorial Santillana. Serie Descubre. Proyecto Saber Hacer.  
Otros Materiales: libro History 4 Key concepts, editorial Santillana, Richmond; materiales de elaboración propia; foro, Classroom; cuaderno de trabajo; prensa, documentos gráficos y mapas; películas y documentales, libros de lectura. Uso de material informático y de los ordenadores del Centro TIC.

## ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.claseshistoria.com/>

## METODOLOGÍA

La estrategia metodológica será activa y participativa y se favorecerá y potenciará la capacidad del estudiante para aprender por sí mismo fomentando el trabajo autónomo del alumno, el trabajo colaborativo, la utilización de técnicas de exposición y de indagación o investigación, el uso de las TIC y la aplicación de lo aprendido a la vida real.

Se abogará por una combinación de los dos siguientes grupos metodológicos:

**Estrategias expositivas:** Consisten en presentar a los alumnos, oralmente o por escrito un conocimiento ya elaborado. Para que sean más útiles estas estrategias debemos acompañarlas de actividades y trabajos complementarios que irá realizando el alumnado para facilitar la comprensión de los contenidos.

**Estrategias de indagación:** Son las que tratan de enfrentar al alumno con problemas y cuestiones en los que debe aplicar, de forma reflexiva, conceptos, procedimientos y actitudes con la finalidad de favorecer su comprensión significativa y funcional. Entre esta estrategia nos encontramos: investigaciones sencillas, debates, salidas y visitas culturales de Andalucía

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### Procedimientos

- Observación directa del trabajo diario.
- Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.
- Valoración cuantitativa del avance individual.
- Valoración cualitativa del avance individual.

#### Instrumentos

- Pruebas correspondientes a cada bloque.
- Documentos gráficos o textuales.
- Debates e intervenciones en clase.
- Proyectos personales o grupales.
- Representaciones y dramatizaciones.
- Presentaciones.
- Lecturas.
- Elaboraciones multimedia.



- Se considera objetivo fundamental el cultivo de valores como la tolerancia, el respeto a las personas y las propiedades, y la solidaridad por lo que el profesor tomará notas para evaluarlos.
- Se tendrá en cuenta el interés del alumno, la participación activa, la atención que presta a las explicaciones y el esfuerzo personal.
- Se revisará periódicamente el cuaderno de clase puntuando la correcta realización de todas las actividades programadas por el profesor, su puntual entrega y la corrección de las mismas por el alumnado.
- Se valorará la correcta expresión, la precisión del vocabulario y la ortografía.
- Se tendrá en cuenta la adquisición de hábitos científicos tanto en el contenido como en el aspecto formal (presentación de los trabajos, estructuración ...)

#### Exámenes

- Se realizarán, al menos, dos exámenes en cada evaluación. Se podrán realizar también pruebas de preguntas cortas o distintas actividades prácticas para completar la evaluación de este apartado.

#### Porcentaje sobre la calificación final

- Producciones orales y/o escritas: 70%
- Trabajos en clase y en casa (ejercicios prácticos diarios, actividades voluntarias, lecturas, exposiciones orales, cuaderno): 30 %.

La calificación de cada evaluación se obtendrá sumando lo obtenido en cada uno de los apartados una vez aplicado el porcentaje correspondiente.

Todos los exámenes deben tener un mínimo de 3 para considerarse superados. En caso contrario, aunque se pueda aprobar la evaluación si la media de las calificaciones de las otras pruebas y apartados lo permite, se tendrá que recuperar esos contenidos (bien en el examen de recuperación de la evaluación correspondiente o bien mediante algún trabajo)

#### Procedimientos de recuperación

Se realizará una prueba de recuperación de la primera y segunda evaluación al alumnado que no las haya superado (al empezar el siguiente trimestre). La recuperación podrá conllevar, así mismo, la entrega de los trabajos o actividades que no se hubiesen hecho.

Se hará otra prueba de recuperación en el mes de junio, por evaluaciones, que servirá también para recuperar, en el caso de que sea necesario, la tercera evaluación.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

##### Instrumento. Prueba extraordinaria

Podrá constar de una prueba escrita y/o una serie de actividades, orientadas a la recuperación de los objetivos no superados en la convocatoria ordinaria. La estructura concreta para cada alumno/a irá recogida en el informe personal que les será entregado en junio.

##### Porcentaje sobre la calificación final

- Prueba extraordinaria. 100%

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La proporción entre clases virtuales y presenciales dependería de las circunstancias sanitarias. En las clases virtuales se concentraría la enseñanza de índole teórica, en las presenciales se primarían las actividades prácticas
- Las clases virtuales se impartirán utilizando las plataformas Moodle de Centros y/o Google Meet.
- Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de las plataformas Moodle de Centros, Google Classroom
- Las plataformas descritas serán accesibles a través de la cuenta de correo @iespm.es.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

##### Procedimientos

- Observación directa del trabajo diario.



- Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.
- Valoración cuantitativa del avance individual.
- Valoración cualitativa del avance individual.

#### **Instrumentos**

- Pruebas correspondientes a cada bloque.
- Documentos gráficos o textuales.
- Debates e intervenciones.
- Proyectos personales o grupales.
- Representaciones y dramatizaciones.
- Elaboraciones multimedia.

#### **Porcentaje sobre la calificación final**

- Producciones orales y/o escritas: 70%
- Trabajos en clase y en casa: 30 %.

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

##### **Instrumento. Prueba extraordinaria**

Podrá constar de una prueba escrita y/o una serie de actividades, orientadas a la recuperación de los objetivos no superados en la convocatoria ordinaria. La estructura concreta para cada alumno/a irá recogida en el informe personal que les será entregado en junio.

#### **Porcentaje sobre la calificación final**

- Prueba extraordinaria. 100%

Las **pruebas tendrán lugar**, si la situación lo permite, **de forma presencial**. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

### **ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)**

#### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**

- Todas las clases serían virtuales. Se impartirán utilizando la plataforma Moodle de Centros y/o Google Meet.
- Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de las plataformas Moodle de Centros y/o Google Classroom
- Las plataformas descritas serán accesibles a través de la cuenta de correo @iespm.es.

#### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN**

##### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

La distribución de pruebas y tareas evaluables sería la misma que en escenario A, pero dichas pruebas de evaluación continua se llevarían a cabo como entregas secuenciadas de respuestas y actividades y entrevistas personales que se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y Google Meet.

#### **Porcentaje sobre la calificación final**

- Producciones orales y/o escritas: 60%
- Trabajos en casa: 40 %.

En el caso de que no se puedan hacer exámenes de forma presencial, es posible que se tengan que modificar los porcentajes de evaluación, buscando el mayor rigor posible en las producciones orales y/o escritas.

##### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

##### **Instrumento. Prueba extraordinaria**

Podrá constar de una prueba escrita y/o una serie de actividades, orientadas a la recuperación de los objetivos no superados en la convocatoria ordinaria. La estructura concreta para cada alumno/a irá recogida en el informe personal que les será entregado en junio.

#### **Porcentaje sobre la calificación final**



- Prueba extraordinaria. 100%

Las **pruebas tendrán lugar**, si la situación lo permite, **de forma presencial**. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían como entregas secuenciadas de respuestas y actividades y entrevistas personales que se realizarán a través de las plataformas Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Todo el material desarrollado se encuentra disponible en el aula correspondiente de Google Classroom.

