



GUÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Montaje y Mantenimiento de Equipos

Fecha de la última actualización: 6/11/2022

CICLO FORMATIVO	Sistemas Microinformáticos y Redes	GRADO	Medio
------------------------	------------------------------------	--------------	-------

CURSO	1º	HORAS SEMANALES	7	TIPO	
--------------	----	------------------------	---	-------------	--

PROFESORADO QUE LA IMPARTE	
Nombre y Apellidos	Correo Electrónico
Eleuterio Sánchez Martínez	esanchez@iespm.es

COMPETENCIAS PROFESIONALES
<p>La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias profesionales, personales y sociales de este título que se relacionan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Determinar la logística asociada a las operaciones de instalación, configuración y mantenimiento de sistemas microinformáticos, interpretando la documentación técnica asociada y organizando los recursos necesarios.b) Montar y configurar ordenadores y periféricos, asegurando su funcionamiento en condiciones de calidad y seguridad.g) Realizar las pruebas funcionales en sistemas microinformáticos y redes locales, localizando y diagnosticando disfunciones, para comprobar y ajustar su funcionamiento.h) Mantener sistemas microinformáticos y redes locales, sustituyendo, actualizando y ajustando sus componentes, para asegurar el rendimiento del sistema en condiciones de calidad y seguridad.i) Ejecutar procedimientos establecidos de recuperación de datos y aplicaciones ante fallos y pérdidas de datos en el sistema, para garantizar la integridad y disponibilidad de la información.j) Elaborar documentación técnica y administrativa del sistema, cumpliendo las normas y reglamentación del sector, para su mantenimiento y la asistencia al cliente.k) Elaborar presupuestos de sistemas a medida cumpliendo los requerimientos del cliente.l) Asesorar y asistir al cliente, canalizando a un nivel superior los supuestos que lo requieran, para encontrar soluciones adecuadas a las necesidades de éste.o) Aplicar los protocolos y normas de seguridad, calidad y respeto al medio ambiente en las intervenciones realizadas.

OBJETIVOS
<p>La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales de este ciclo formativo que se relacionan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Organizar los componentes físicos y lógicos que forman un sistema microinformático, interpretando su documentación técnica, para aplicar los medios y métodos adecuados a su instalación, montaje y mantenimiento.



- c) Reconocer y ejecutar los procedimientos de instalación de sistemas operativos y programas de aplicación, aplicando protocolos de calidad, para instalar y configurar sistemas microinformáticos.
- g) Localizar y reparar averías y disfunciones en los componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- h) Sustituir y ajustar componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- i) Interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.
- k) Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a clientes.
- l) Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.
- m) Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.
- n) Analizar y describir procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.
- o) Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y empleo, analizando las ofertas y demandas del mercado laboral para gestionar su carrera profesional.

CONTENIDOS BÁSICOS

- UD 1. Representación de la Información
- UD 2. Funcionamiento del ordenador
- UD 3. Componentes internos del ordenador
- UD 4. Dispositivos de almacenamiento
- UD 5. Tarjetas de expansión
- UD 6. Ensamblado de equipos informáticos
- UD 7. Reparación de equipos informáticos
- UD 8. Opciones de arranque e imágenes
- UD 9. Periféricos
- UD 10. Nuevas tendencias en el mercado

BIBLIOGRAFÍA

- Material elaborado por el profesorado.
- Montaje y Mantenimiento de Equipos. Editorial Mc Graw-Hill. Autores: Ramos, María Jesús; Ramos, Alicia & Rubio, Sebastián

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://informatica.iespm.es/>

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

La metodología didáctica es el conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados. Por lo que la metodología está integrada por todas aquellas decisiones orientadas a organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje que se desarrolla en las aulas, teniendo en cuenta que “la metodología didáctica de las enseñanzas de formación profesional integrará los aspectos científicos, tecnológicos y organizativos que en cada caso correspondan, con el fin de



que el alumnado adquiera una visión global de los procesos productivos propios de la actividad profesional correspondiente”.

Así pues, se tendrá en cuenta lo siguiente:

- El alumno es el actor principal y constructor de sus propios aprendizajes, siendo el papel del profesor el de un mediador que ajusta su ayuda pedagógica a las características del alumno.
- El punto de partida para construir nuevos aprendizajes es el nivel de desarrollo del alumno y de sus conocimientos previos.
- Se debe estimular la autonomía y la participación activa del alumno, para lo cual es imprescindible la intervención motivadora del profesor.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- a) La evolución de los cambios y novedades que se producen en el mercado sobre los sistemas operativos.
- b) La instalación y actualización de sistemas operativos monopuesto.
- c) La elaboración de documentos (manuales, informes, partes de incidencia, entre otros).
- d) La asistencia y resolución de problemas en la instalación de sistemas operativos.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La calificación asociada a cada bloque se calculará en base a los siguientes instrumentos de evaluación:

- **Pruebas teórico/prácticas:** Se realizará una prueba teórico-práctica al término de cada unidad didáctica. Dicha prueba consistirá en un cuestionario de preguntas de desarrollo y/u opción múltiple.
- **Actividades o prácticas:** Se propondrán ejercicios y prácticas para realizar en el aula o en casa. Estas actividades han de ser entregadas antes de la fecha límite de entrega para poder ser evaluadas.
- **Actitud:** Todos los alumnos/as parten con un 10 en este apartado. Resta puntos: retrasos, uso del ordenador para fines diferentes a los estrictamente académicos (redes sociales, juegos, etc.), uso no permitido del móvil, actitudes que afecten al correcto desarrollo de la clase.
-

$$\text{Calificación bloque} = \text{Examen} \times 60\% + \text{Actividades/prácticas} \times 30\% + \text{Actitud} \times 10\%$$

La calificación asociada a cada una de las evaluaciones parciales y la calificación final del módulo se calcularán realizando la media aritmética de las calificaciones asociadas a las unidades didácticas impartidas durante el periodo de evaluación correspondiente.

Para poder obtener una calificación positiva en la nota final del módulo profesional será necesario que las calificaciones asociadas a cada unidad sean mayores o iguales a 5.

Las pruebas teórico/prácticas con calificación inferior a 5 deben ser recuperadas en una prueba trimestral de recuperación.

Si un alumno/a tiene la parte práctica asociada a una unidad didáctica suspensa, podrá recuperarla entregando los trabajos y/o prácticas que le requiera el profesor.

El alumnado que tenga el módulo profesional no superado mediante evaluación parcial continuará con las actividades lectivas hasta la fecha de finalización del régimen ordinario de clase que no será anterior al día 22 de junio de cada año. Durante este periodo realizará, al menos, una prueba asociada a cada uno de los trimestres con calificación inferior a 5 así como las actividades y/o prácticas de refuerzo pertinente

INFORMACIÓN ADICIONAL

Todo el material desarrollado se encuentra disponible en la página web: <http://informatica.iespm.es>