

ASIGNATURA	CURSO	TIPO	HORAS SEMANALES
Redes Locales	1º Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes	Módulo	7
<b>PROFESORES</b>		<b>DIRECCIÓN DE CONTACTO</b>	
Juan C. Jiménez Masegosa		Dpto. Informática: jcjimenez@iespm.es	
		<b>PÁGINA WEB</b>	
		<a href="http://informatica.iespm.es/">http://informatica.iespm.es/</a>	
<b>OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO</b>			
<p>Según se establece en el Anexo I del RD 1691/2007, el módulo de Redes Locales contribuye a alcanzar los siguientes objetivos generales del título relacionados en el artículo 9:</p> <p>a) Organizar los componentes físicos y lógicos que forman un sistema microinformático, interpretando su documentación técnica, para aplicar los medios y métodos adecuados a su instalación, montaje y mantenimiento.</p> <p>b) Identificar, ensamblar y conectar componentes y periféricos utilizando las herramientas adecuadas, aplicando procedimientos, normas y protocolos de calidad y seguridad, para montar y configurar ordenadores y periféricos.</p> <p>d) Representar la posición de los equipos, líneas de transmisión y demás elementos de una red local, analizando la morfología, condiciones y características del despliegue, para replantear el cableado y la electrónica de la red.</p> <p>e) Ubicar y fijar equipos, líneas, canalizaciones y demás elementos de una red local cableada, inalámbrica o mixta, aplicando procedimientos de montaje y protocolos de calidad y seguridad, para instalar y configurar redes locales.</p> <p>f) Interconectar equipos informáticos, dispositivos de red local y de conexión con redes de área extensa, ejecutando los procedimientos para instalar y configurar redes locales.</p> <p>g) Localizar y reparar averías y disfunciones en los componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.</p> <p>h) Sustituir y ajustar componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.</p> <p>i) Interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.</p> <p>j) Valorar el coste de los componentes físicos, lógicos y la mano de obra, para elaborar presupuestos.</p> <p>k) Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a clientes.</p> <p>l) Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.</p> <p>m) Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.</p>			
<b>DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS</b>			
1er. Trim.	UT 1. Introducción a las redes locales UT 2. Normalización en las redes locales UT 3. La capa física UT 4. Organización física de la red: los SCE UT 5. Seguridad y protección medioambiental en el montaje de redes		
2º Trim.	UT 6. La capa de enlace de datos UT 7. La capa de red UT 8. Dispositivos de la capa de red y afines UT 9. La capa de transporte		
3er. Trim.	UT 10. La capa de aplicación UT 11. Redes locales inalámbricas UT 12. La red ya está lista, ¿funciona?		
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>			
<a href="https://www.blinklearning.com/coursePlayer/curso2.php?idcurso=359271">https://www.blinklearning.com/coursePlayer/curso2.php?idcurso=359271</a>			
<b>ENLACES RECOMENDADOS</b>			
• <a href="http://informatica.iespm.es/">http://informatica.iespm.es/</a>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
<p>La <b>metodología didáctica</b> es el conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados. Por lo que la metodología está integrada por todas aquellas decisiones orientadas a organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje que se desarrolla</p>			



en las aulas, teniendo en cuenta que “la metodología didáctica de las enseñanzas de formación profesional integrará los aspectos científicos, tecnológicos y organizativos que en cada caso correspondan, con el fin de que el alumnado adquiera una visión global de los procesos productivos propios de la actividad profesional correspondiente”.

Así pues, se tendrá en cuenta lo siguiente:

- El alumno es el actor principal y constructor de sus propios aprendizajes, siendo el papel del profesor el de un mediador que ajusta su ayuda pedagógica a las características del alumno.
- El punto de partida para construir nuevos aprendizajes es el nivel de desarrollo del alumno y de sus conocimientos previos.
- Se debe estimular la autonomía y la participación activa del alumno, para lo cual es imprescindible la intervención motivadora del profesor.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- a) La evolución de los cambios y novedades que se producen en el mercado sobre los sistemas operativos.
- b) La instalación y actualización de sistemas operativos monopuesto.
- c) La elaboración de documentos (manuales, informes, partes de incidencia, entre otros).
- d) La asistencia y resolución de problemas en la instalación de sistemas operativos.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### Procedimientos

Observación directa del trabajo diario.  
Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.  
Valoración cuantitativa del avance individual

#### Instrumentos de evaluación

La calificación asociada a cada bloque se calculará en base a los siguientes instrumentos de evaluación:

- a) Pruebas orales o escritas y ejercicios prácticos
- b) Actividades obligatorias

#### Contribución a la calificación final

Para obtener una calificación positiva en cada evaluación se debe haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 en los instrumentos de evaluación definidos en los apartados a) y b). La nota se corresponderá con una calificación de 0 a 10 puntos y se obtendrá de la forma siguiente:

- 70% Nota media de las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación del apartado a).
- 20% Actividades propuestas en clase.
- 10% Grado y frecuencia en la ejecución de las tareas.

Si el número de faltas de asistencia injustificadas supera el 15% a lo largo del curso, se perderá el derecho a la evaluación continua en ese curso, se ignorarán las calificaciones obtenidas en las diferentes evaluaciones, y tendrá que hacer un examen de toda la materia a fin de curso.

### CONVOCATORIA DE JUNIO

Los alumnos que no hayan superado el módulo en mayo, deberán seguir asistiendo a clase hasta el final de las clases en junio.

#### Instrumento

A lo largo del curso habrá 3 evaluaciones, cada una de ellas con su correspondiente recuperación. Los alumnos cuya media ponderada de ambas evaluaciones sea inferior a 5, tendrán una prueba final de toda la materia del módulo en junio.

Las **pruebas tendrán lugar**, si la situación lo permite, **de forma presencial**. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

#### Porcentaje sobre la calificación final

- Prueba escrita: 70%
- Actividades propuestas: 30 %.



## ESCENARIO (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Todas las clases serían virtuales. Se impartirán utilizando la plataforma Moodle de Centros y/o Google Meet.
- Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de las plataformas Moodle de Centros, Google Classroom y la web del departamento (<http://informatica.iespm.es>).
- Las plataformas descritas serán accesibles a través de la cuenta de correo @iespm.es.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

##### Procedimientos

Observación directa del trabajo diario.  
Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.  
Valoración cuantitativa del avance individual

##### Instrumentos de evaluación

La calificación asociada a cada bloque se calculará en base a los siguientes instrumentos de evaluación:

- a) Pruebas orales o escritas y ejercicios prácticos
- b) Actividades obligatorias

##### Contribución a la calificación final

Para obtener una calificación positiva en cada evaluación se debe haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 en los instrumentos de evaluación definidos en los apartados a) y b). La nota se corresponderá con una calificación de 0 a 10 puntos y se obtendrá de la forma siguiente:

- 70% Nota media de las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación del apartado a).
- 20% Actividades propuestas en clase.
- 10% Grado y frecuencia en la ejecución de las tareas.

Si el número de faltas de asistencia injustificadas supera el 15% a lo largo del curso, se perderá el derecho a la evaluación continua en ese curso, se ignorarán las calificaciones obtenidas en las diferentes evaluaciones, y tendrá que hacer un examen de toda la materia a fin de curso.

#### CONVOCATORIA DE JUNIO

Los alumnos que no hayan superado el módulo en mayo, deberán seguir asistiendo a clase hasta el final de las clases en junio.

##### Instrumento

A lo largo del curso habrá 3 evaluaciones, cada una de ellas con su correspondiente recuperación. Los alumnos cuya media ponderada de ambas evaluaciones sea inferior a 5, tendrán una prueba final de toda la materia del módulo en junio.

Las **pruebas tendrán lugar**, si la situación lo permite, **de forma presencial**. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

##### Porcentaje sobre la calificación final

- Prueba escrita: 70%
- Actividades propuestas: 30 %.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Todo el material desarrollado se encuentra disponible en la página web: <http://informatica.iespm.es>

