

GUÍA DOCENTE DEL MÓDULO

## Empresa e Iniciativa Emprendedora

Fecha de la última actualización: 12/11/2022

<b>CICLO FORMATIVO</b>	Sistemas Microinformáticos y Redes	<b>GRADO</b>	Medio
------------------------	------------------------------------	--------------	-------

<b>CURSO</b>	2º	<b>HORAS SEMANALES</b>	4	<b>TIPO</b>	
--------------	----	------------------------	---	-------------	--

PROFESORADO QUE LA IMPARTE	
Nombre y Apellidos	Correo Electrónico
Carmen M <sup>a</sup> Martín Jiménez	cmmartin@iespm.es

COMPETENCIAS PROFESIONALES
<p>La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias profesionales, personales y sociales de este título que se relacionan a continuación:</p> <p>q) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.</p> <p>u) Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando un estudio de viabilidad de productos, de planificación de la producción y de comercialización.</p> <p>v) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y de responsabilidad.</p>

OBJETIVOS
<p>La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales de este ciclo formativo que se relacionan a continuación:</p> <p>p) Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.</p> <p>q) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.</p>

CONTENIDOS BÁSICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa emprendedora</li> <li>• La empresa y su entorno</li> <li>• Creación y puesta en marcha de una empresa</li> <li>• Función administrativa</li> </ul>

BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material elaborado por el profesorado.</li> </ul>

ENLACES RECOMENDADOS

## ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Manejo de las fuentes de información sobre el sector de la informática, incluyendo el análisis de los procesos de innovación sectorial en marcha.
- La realización de casos y dinámicas de grupo que permitan comprender y valorar las actitudes de los emprendedores y ajustar la necesidad de los mismos al sector industrial relacionado con los procesos de sistemas microinformáticos y redes.
- La utilización de programas de gestión administrativa para “pymes” del sector.
- La participación en proyectos de simulación empresarial en el aula que reproduzcan situaciones y tareas similares a las realizadas habitualmente en empresas u organizaciones.
- La utilización de aplicaciones informáticas y nuevas tecnologías en el aula.
- La realización de un proyecto de plan de empresa relacionada con la actividad de sistemas microinformáticos y redes y que incluya todas las facetas de puesta en marcha de un negocio: viabilidad, organización de la producción y los recursos humanos, acción comercial, control administrativo y financiero, así como justificación de su responsabilidad social.

Estas líneas de actuación deben fundamentarse desde el enfoque de “aprender- haciendo”, a través del diseño de actividades que proporcionen al alumnado un conocimiento real de las oportunidades de empleo y de las relaciones laborales que se producen en su ámbito profesional.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

### Procedimientos

- Observación directa del trabajo diario.
- Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.
- Valoración cuantitativa del avance individual.
- Valoración cualitativa del avance individual.

### Instrumentos

- Pruebas correspondientes a cada bloque de contenidos.
- Realización de ejercicios obligatorios.
- Debates e intervenciones.
- Proyectos de empresa individuales o grupales.
- Notas de clase en las que se tendrá en cuenta:
  - El interés, la participación y la responsabilidad en el trabajo diario en clase.
  - La expresión escrita en los trabajos, pruebas, así como la ortografía y presentación de los mismos.

### Porcentaje sobre la calificación final.

- Para obtener una calificación positiva en cada evaluación se requiere una puntuación igual o superior a 5 en los instrumentos de evaluación. La calificación global en cada evaluación se obtiene aplicando los siguientes criterios de ponderación:
  - Pruebas, desarrollo y exposición de los proyectos de empresa individuales/grupales: 75%
  - Trabajo en clase, ejercicios obligatorios, intervenciones (interés, participación...): 25 %

### EVALUACIÓN FINAL

La superación final del módulo requiere la evaluación positiva (mínima de 5 puntos) en cada una de las tres evaluaciones de las que consta el curso académico.

Los alumnos que no superen positivamente el módulo tendrán una prueba de recuperación en marzo a la que irán con los contenidos pendientes de superar y una prueba final que se realizará en junio, cuando la Jefatura de Estudios así lo establezca, en la que el alumno irá con toda la materia del módulo pendiente:

**Instrumento**

- Prueba escrita.

**Porcentaje sobre la calificación final**

- 100%

**INFORMACIÓN ADICIONAL**