



GUÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Horas de Libre Configuración asociadas al Módulo de Aplicaciones Web

Fecha de la última actualización: 06/11/2022

CICLO FORMATIVO	Sistemas Microinformáticos y Redes SMR	GRADO	Medio
------------------------	--	--------------	-------

CURSO	2º	HORAS SEMANALES	2	TIPO	
--------------	----	------------------------	---	-------------	--

PROFESORADO QUE LA IMPARTE	
Nombre y Apellidos	Correo Electrónico
Jesús Roque Campaña Gómez	jrcampana@iespm.es

COMPETENCIAS PROFESIONALES
<p>La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias profesionales, personales y sociales de este título que se relacionan a continuación:</p> <p>a) Determinar la logística asociada a las operaciones de instalación, configuración y mantenimiento de sistemas microinformáticos, interpretando la documentación técnica asociada y organizando los recursos necesarios.</p> <p>c) Instalar y configurar software básico y de aplicación, asegurando su funcionamiento en condiciones de calidad y seguridad.</p> <p>f) Instalar, configurar y mantener servicios multiusuario, aplicaciones y dispositivos compartidos en un entorno de red local, atendiendo a las necesidades y requerimientos especificados.</p> <p>j) Ejecutar procedimientos establecidos de recuperación de datos y aplicaciones ante fallos y pérdidas de datos en el sistema, para garantizar la integridad y disponibilidad de la información.</p> <p>k) Asesorar y asistir al cliente, canalizando a un nivel superior los supuestos que lo requieran, para encontrar soluciones adecuadas a las necesidades de éste.</p> <p>l) Organizar y desarrollar el trabajo asignado manteniendo unas relaciones profesionales adecuadas en el entorno de trabajo.</p> <p>m) Mantener un espíritu constante de innovación y actualización en el ámbito del sector informático.</p> <p>n) Utilizar los medios de consulta disponibles, seleccionando el más adecuado en cada caso, para resolver en tiempo razonable supuestos no conocidos y dudas profesionales.</p> <p>q) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.</p> <p>r) Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos definidos dentro del ámbito de su competencia.</p>

OBJETIVOS
<p>La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales de este ciclo formativo que se relacionan a continuación:</p> <p>a) Organizar los componentes físicos y lógicos que forman un sistema microinformático, interpretando su documentación técnica, para aplicar los medios y métodos adecuados a su instalación, montaje y mantenimiento.</p> <p>b) Reconocer y ejecutar los procedimientos de instalación de sistemas operativos y programas de aplicación, aplicando protocolos de calidad, para instalar y configurar sistemas microinformáticos.</p> <p>c) Interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.</p> <p>d) Valorar el coste de los componentes físicos, lógicos y la mano de obra, para elaborar presupuestos.</p> <p>e) Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a</p>



clientes.

f) Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.

g) Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.

h) Analizar y describir procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

i) Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo, identificando su aportación al proceso global para conseguir los objetivos de la producción.

j) Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.

k) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

CONTENIDOS BÁSICOS

Unidad 1: Introducción a Javascript

- Definición de Variables
- Condicionales
- Bucles
- Arrays
- Funciones

Unidad 2: Javascript y HTML

- Modelo del documento (DOM)
- Acceso a los elementos
- Eventos
- JQuery

BIBLIOGRAFÍA

Material elaborado por el profesorado.

ENLACES RECOMENDADOS

<https://www.w3schools.com/js/>

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

La metodología didáctica es el conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados. Por lo que la metodología está integrada por todas aquellas decisiones orientadas a organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje que se desarrolla en las aulas, teniendo en cuenta que “la metodología didáctica de las enseñanzas de formación profesional integrará los aspectos científicos, tecnológicos y organizativos que en cada caso correspondan, con el fin de que el alumnado adquiera una visión global de los procesos productivos propios de la actividad profesional correspondiente”.

Así pues, se tendrá en cuenta lo siguiente:

- El alumno es el actor principal y constructor de sus propios aprendizajes, siendo el papel del profesor el de un mediador que ajusta su ayuda pedagógica a las características del alumno.
- El punto de partida para construir nuevos aprendizajes es el nivel de desarrollo del alumno y de sus



conocimientos previos.

- Se debe estimular la autonomía y la participación activa del alumno, para lo cual es imprescindible la intervención motivadora del profesor.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Procedimientos

Observación directa del trabajo diario.

Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación. Valoración cuantitativa del avance individual

Instrumentos de evaluación

La calificación asociada a cada bloque se calculará en base a los siguientes instrumentos de evaluación:

- a) Pruebas orales o escritas y ejercicios prácticos
- b) Actividades obligatorias

Contribución a la calificación final

Para obtener una calificación positiva en cada evaluación se debe haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 en los instrumentos de evaluación definidos en los apartados a) y b). La nota se corresponderá con una calificación de 0 a 10 puntos y se obtendrá de la forma siguiente:

- 70% Nota media de las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación del apartado a).
- 30% Actividades propuestas en clase.

CONVOCATORIA DE JUNIO

Los alumnos que no hayan superado el módulo en marzo, deberán seguir asistiendo a clase hasta el final de las clases en junio.

Instrumento

A lo largo del curso habrá 2 evaluaciones, cada una de ellas con su correspondiente recuperación. Los alumnos cuya media ponderada de ambas evaluaciones sea inferior a 5, tendrán una prueba final de toda la materia del módulo en junio.

Las pruebas tendrán lugar, si la situación lo permite, de forma presencial. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Moodle Centros.

Porcentaje sobre la calificación final

- Prueba escrita o ejercicios prácticos: 70%
- Actividades propuestas: 30 %.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El material del módulo estará disponible en Moodle Centros