

| ASIGNATURA | CURSO | TIPO | HORAS SEMANALES |
|--|--|---|-----------------|
| Hora de Libre Configuración Asociadas a Sistemas Operativos en Red | 2º Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes | Módulo | 1 |
| PROFESORES | | DIRECCIÓN DE CONTACTO | |
| Enrique Salcedo Océon | | Dpto. Informática: esalcedo@iespm.es | |
| | | PÁGINA WEB | |
| | | http://informatica.iespm.es/ | |
| OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO | | | |
| <p>La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales de este ciclo formativo que se relacionan a continuación:</p> <p>a) Organizar los componentes físicos y lógicos que forman un sistema microinformático, interpretando su documentación técnica, para aplicar los medios y métodos adecuados a su instalación, montaje y mantenimiento.</p> <p>c) Reconocer y ejecutar los procedimientos de instalación de sistemas operativos y programas de aplicación, aplicando protocolos de calidad, para instalar y configurar sistemas microinformáticos.</p> <p>g) Localizar y reparar averías y disfunciones en los componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.</p> <p>h) Sustituir y ajustar componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.</p> <p>i) Interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.</p> <p>j) Valorar el coste de los componentes físicos, lógicos y la mano de obra, para elaborar presupuestos.</p> <p>k) Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a clientes.</p> <p>l) Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.</p> <p>m) Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.</p> | | | |
| DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS | | | |
| 1ª Trim. | UT 7: Instalación de Sistemas Propietario UT 8: Configuración y Administración de Windows | | |
| 2ª Trim. | UT 9: Interprete de comandos con Windows | | |
| BIBLIOGRAFÍA | | | |
| Libro recomendado Sistemas Operativos Monopuesto. María Pilar Alegre Ramos. Editorial Paraninfo. | | | |
| ENLACES RECOMENDADOS | | | |
| http://informatica.iespm.es/ | | | |
| METODOLOGÍA | | | |
| <p>La metodología didáctica es el conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados. Por lo que la metodología está integrada por todas aquellas decisiones orientadas a organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje que se desarrolla en las aulas, teniendo en cuenta que “la metodología didáctica de las enseñanzas de formación profesional integrará los aspectos científicos, tecnológicos y organizativos que en cada caso correspondan, con el fin de que el alumnado adquiera una visión global de los procesos productivos propios de la actividad profesional correspondiente”.</p> <p>La definición de estas funciones incluye aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La instalación y actualización de sistemas operativos para su utilización en sistemas microinformáticos. - La utilización de las funcionalidades del sistema microinformático mediante las herramientas del sistema operativo. - El control y seguimiento de la actividad y rendimiento del sistema operativo. - La determinación y utilización de los recursos compartidos del sistema operativo. - La gestión de los usuarios y grupos del sistema, así como sus perfiles y permisos. | | | |



- La utilización de mecanismos de virtualización para la realización de pruebas.

Así pues, se tendrá en cuenta lo siguiente:

- El alumno es el actor principal y constructor de sus propios aprendizajes, siendo el papel del profesor el de un mediador que ajusta su ayuda pedagógica a las características del alumno.
- El punto de partida para construir nuevos aprendizajes es el nivel de desarrollo del alumno y de sus conocimientos previos.
- Se debe estimular la autonomía y la participación activa del alumno, para lo cual es imprescindible la intervención motivadora del profesor.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- a) La evolución de los cambios y novedades que se producen en el mercado sobre los sistemas operativos.
- b) La instalación y actualización de sistemas operativos monopuesto.
- c) La elaboración de documentos (manuales, informes, partes de incidencia, entre otros).
- d) La asistencia y resolución de problemas en la instalación de sistemas operativos

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

CONVOCATORIA ORDINARIA

Procedimientos

Observación directa del trabajo diario.
Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.
Valoración cuantitativa del avance individual

Instrumentos de evaluación

La calificación asociada a cada bloque se calculará en base a los siguientes instrumentos de evaluación:

- a) Pruebas orales o escritas y ejercicios prácticos
- b) Actividades obligatorias

Contribución a la calificación final

Para obtener una calificación positiva en cada evaluación se debe haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 en los instrumentos de evaluación definidos en los apartados a) y b). La nota se corresponderá con una calificación de 0 a 10 puntos y se obtendrá de la forma siguiente:

- 70% Nota media de las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación del apartado a).
- 20% Actividades propuestas en clase.
- 10% Grado y frecuencia en la ejecución de las tareas.

Si el número de faltas de asistencia injustificadas supera el 15% a lo largo del curso, se perderá el derecho a la evaluación continua en ese curso, se ignorarán las calificaciones obtenidas en las diferentes evaluaciones, y tendrá que hacer un examen de toda la materia a fin de curso.

CONVOCATORIA DE JUNIO

Los alumnos que no hayan superado el módulo en mayo, deberán seguir asistiendo a clase hasta el final de las clases en junio.

Instrumento

A lo largo del curso habrá 3 evaluaciones, cada una de ellas con su correspondiente recuperación. Los alumnos cuya media ponderada de ambas evaluaciones sea inferior a 5, tendrán una prueba final de toda la materia del módulo en junio.

Las **pruebas tendrán lugar**, si la situación lo permite, **de forma presencial**. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

Porcentaje sobre la calificación final

- Prueba escrita: 70%
- Actividades propuestas: 30 %.

ESCENARIO (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Todas las clases serán virtuales. Se impartirán utilizando la plataforma Moodle de Centros y/o Google Meet.
- Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de las plataformas Moodle de Centros, Google Classroom y la web del departamento (<http://informatica.iespm.es>).
- Las plataformas descritas serán accesibles a través de la cuenta de correo @iespm.es.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Procedimientos

Observación directa del trabajo diario.
Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.
Valoración cuantitativa del avance individual

Instrumentos de evaluación

La calificación asociada a cada bloque se calculará en base a los siguientes instrumentos de evaluación:

- a) Pruebas orales o escritas y ejercicios prácticos
- b) Actividades obligatorias

Contribución a la calificación final

Para obtener una calificación positiva en cada evaluación se debe haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 en los instrumentos de evaluación definidos en los apartados a) y b). La nota se corresponderá con una calificación de 0 a 10 puntos y se obtendrá de la forma siguiente:

- 70% Nota media de las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación del apartado a).
- 20% Actividades propuestas en clase.
- 10% Grado y frecuencia en la ejecución de las tareas.

Si el número de faltas de asistencia injustificadas supera el 15% a lo largo del curso, se perderá el derecho a la evaluación continua en ese curso, se ignorarán las calificaciones obtenidas en las diferentes evaluaciones, y tendrá que hacer un examen de toda la materia a fin de curso.

CONVOCATORIA DE JUNIO

Los alumnos que no hayan superado el módulo en mayo, deberán seguir asistiendo a clase hasta el final de las clases en junio.

Instrumento

A lo largo del curso habrá 3 evaluaciones, cada una de ellas con su correspondiente recuperación. Los alumnos cuya media ponderada de ambas evaluaciones sea inferior a 5, tendrán una prueba final de toda la materia del módulo en junio.

Las **pruebas tendrán lugar**, si la situación lo permite, **de forma presencial**. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

Porcentaje sobre la calificación final

- Prueba escrita: 70%
- Actividades propuestas: 30 %.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Todo el material desarrollado se encuentra disponible en la página web: <http://informatica.iespm.es>

