

ASIGNATURA	CURSO	TIPO	HORAS SEMANALES
Hora de Libre Configuración Asociada a Servicios en Red	2º GM Sistemas Microinformáticos y Redes	Módulo	1
<b>PROFESORES</b>		<b>DIRECCIÓN DE CONTACTO</b>	
Jesús Roque Campaña Gómez		Dpto. Informática: <a href="mailto:jrcampana@iespm.es">jrcampana@iespm.es</a>	
		<b>PÁGINA WEB</b>	
		<a href="http://informatica.iespm.es/">http://informatica.iespm.es/</a>	
<b>OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO</b>			
<p>La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales de este ciclo formativo que se relacionan a continuación:</p> <p>a) Organizar los componentes físicos y lógicos que forman un sistema microinformático, interpretando su documentación técnica, para aplicar los medios y métodos adecuados a su instalación, montaje y mantenimiento.</p> <p>b) Identificar, ensamblar y conectar componentes y periféricos utilizando las herramientas adecuadas, aplicando procedimientos, normas y protocolos de calidad y seguridad, para montar y configurar ordenadores y periféricos.</p> <p>d) Representar la posición de los equipos, líneas de transmisión y demás elementos de una red local, analizando la morfología, condiciones y características del despliegue, para replantear el cableado y la electrónica de la red.</p> <p>e) Ubicar y fijar equipos, líneas, canalizaciones y demás elementos de una red local cableada, inalámbrica o mixta, aplicando procedimientos de montaje y protocolos de calidad y seguridad, para instalar y configurar redes locales.</p> <p>f) Interconectar equipos informáticos, dispositivos de red local y de conexión con redes de área extensa, ejecutando los procedimientos para instalar y configurar redes locales.</p> <p>g) Localizar y reparar averías y disfunciones en los componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.</p> <p>h) Sustituir y ajustar componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.</p> <p>i) Interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.</p> <p>j) Valorar el coste de los componentes físicos, lógicos y la mano de obra, para elaborar presupuestos.</p> <p>k) Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a clientes.</p> <p>l) Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.</p> <p>m) Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.</p>			
<b>DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS</b>			
1er. Trim.	UD 1. La Capa de Transporte		
2º Trim.	UD 2. La Capa de Aplicación		
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>			
<p>Libro recomendado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios en Red. Grado Medio. Ed. McGraw Hill. 2013 Autores: Elvira Mífsud, Raúl V. Lerma-Blasco</li> </ul>			
<b>ENLACES RECOMENDADOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://informatica.iespm.es/">http://informatica.iespm.es/</a></li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
<p>La <b>metodología didáctica</b> es el conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados. Por lo que la metodología está integrada por todas aquellas decisiones orientadas a organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje que se desarrolla en las aulas, teniendo en cuenta que “la metodología didáctica de las enseñanzas de formación profesional integrará los aspectos científicos, tecnológicos y organizativos que en cada caso correspondan, con el fin de que el alumnado adquiera una visión global de los procesos productivos propios de la actividad profesional correspondiente”.</p> <p>Así pues, se tendrá en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno es el actor principal y constructor de sus propios aprendizajes, siendo el papel del profesor el de un mediador que ajusta su ayuda pedagógica a las características del alumno.</li> <li>- El punto de partida para construir nuevos aprendizajes es el nivel de desarrollo del alumno y de sus conocimientos previos.</li> <li>- Se debe estimular la autonomía y la participación activa del alumno, para lo cual es imprescindible la intervención motivadora del profesor.</li> </ul>			



Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- a) La identificación de los elementos de la red local.
- b) La interpretación de la documentación técnica de los elementos de la red local.
- c) El montaje de las canalizaciones y el tendido del cableado.
- d) La instalación y configuración de los elementos de la red.
- e) La elaboración e interpretación de la documentación técnica sobre la distribución de la red local.
- f) La resolución de problemas surgidos en la explotación de la red local.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### Procedimientos

Observación directa del trabajo diario.  
Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.  
Valoración cuantitativa del avance individual

#### Instrumentos de evaluación

La calificación asociada a cada bloque se calculará en base a los siguientes instrumentos de evaluación:

- a) Pruebas orales o escritas y ejercicios prácticos
- b) Actividades obligatorias

#### Contribución a la calificación final

Para obtener una calificación positiva en cada evaluación se debe haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 en los instrumentos de evaluación definidos en los apartados a) y b). La nota se corresponderá con una calificación de 0 a 10 puntos y se obtendrá de la forma siguiente:

- 70% Nota media de las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación del apartado a).
- 20% Actividades propuestas en clase.
- 10% Grado y frecuencia en la ejecución de las tareas.

Si el número de faltas de asistencia injustificadas supera el 15% a lo largo del curso, se perderá el derecho a la evaluación continua en ese curso, se ignorarán las calificaciones obtenidas en las diferentes evaluaciones, y tendrá que hacer un examen de toda la materia a fin de curso.

### CONVOCATORIA DE JUNIO

Los alumnos que no hayan superado el módulo en mayo, deberán seguir asistiendo a clase hasta el final de las clases en junio.

#### Instrumento

A lo largo del curso habrá 3 evaluaciones, cada una de ellas con su correspondiente recuperación. Los alumnos cuya media ponderada de ambas evaluaciones sea inferior a 5, tendrán una prueba final de toda la materia del módulo en junio.

Las **pruebas tendrán lugar**, si la situación lo permite, **de forma presencial**. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

#### Porcentaje sobre la calificación final

- Prueba escrita: 70%
- Actividades propuestas: 30 %.

## ESCENARIO (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Todas las clases serían virtuales. Se impartirán utilizando la plataforma Moodle de Centros y/o Google Meet.
- Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de las plataformas Moodle de Centros, Google Classroom y la web del departamento (<http://informatica.iespm.es>).
- Las plataformas descritas serán accesibles a través de la cuenta de correo @iespm.es.



## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### Procedimientos

Observación directa del trabajo diario.  
Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.  
Valoración cuantitativa del avance individual

#### Instrumentos de evaluación

La calificación asociada a cada bloque se calculará en base a los siguientes instrumentos de evaluación:

- a) Pruebas orales o escritas y ejercicios prácticos
- b) Actividades obligatorias

#### Contribución a la calificación final

Para obtener una calificación positiva en cada evaluación se debe haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 en los instrumentos de evaluación definidos en los apartados a) y b). La nota se corresponderá con una calificación de 0 a 10 puntos y se obtendrá de la forma siguiente:

- 70% Nota media de las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación del apartado a).
- 20% Actividades propuestas en clase.
- 10% Grado y frecuencia en la ejecución de las tareas.

Si el número de faltas de asistencia injustificadas supera el 15% a lo largo del curso, se perderá el derecho a la evaluación continua en ese curso, se ignorarán las calificaciones obtenidas en las diferentes evaluaciones, y tendrá que hacer un examen de toda la materia a fin de curso.

### CONVOCATORIA DE JUNIO

Los alumnos que no hayan superado el módulo en mayo, deberán seguir asistiendo a clase hasta el final de las clases en junio.

#### Instrumento

A lo largo del curso habrá 3 evaluaciones, cada una de ellas con su correspondiente recuperación. Los alumnos cuya media ponderada de ambas evaluaciones sea inferior a 5, tendrán una prueba final de toda la materia del módulo en junio.

Las **pruebas tendrán lugar**, si la situación lo permite, **de forma presencial**. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

#### Porcentaje sobre la calificación final

- Prueba escrita: 70%
- Actividades propuestas: 30 %.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Todo el material desarrollado se encuentra disponible en la página web: <http://informatica.iespm.es>

