

ASIGNATURA	CURSO	TIPO	HORAS SEMANALES
Sistemas Operativos en Red	2º Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes	Módulo	7
PROFESORES		DIRECCIÓN DE CONTACTO	
Enrique Salcedo Ocón		Dpto. Informática: esalcedo@iespm.es	
		PÁGINA WEB	
		http://informatica.iespm.es/	
OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO			
<p>La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales de este ciclo formativo que se relacionan a continuación:</p> <p>d) Representar la posición de los equipos, líneas de transmisión y demás elementos de una red local, analizando la morfología, condiciones y características del despliegue, para replantear el cableado y la electrónica de la red.</p> <p>f) Interconectar equipos informáticos, dispositivos de red local y de conexión con redes de área extensa, ejecutando los procedimientos para instalar y configurar redes locales.</p> <p>h) Sustituir y ajustar componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.</p> <p>i) Interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.</p> <p>k) Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a clientes.</p> <p>l) Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.</p> <p>m) Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.</p>			
DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS			
1ª Trim.	UT 1: Introducción y preparación UT 3: Windows como Sistema Operativo en Red		
2ª Trim.	UT 2: Linux como sistema operativo en red UT 4: Escenarios heterogéneos (Linux – Windows)		
BIBLIOGRAFÍA			
<p>Libro recomendado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas Operativos en red. Editorial: Mcgrawhill. Francisco Javier Muñoz López 			
ENLACES RECOMENDADOS			
<ul style="list-style-type: none"> • http://informatica.iespm.es/ 			
METODOLOGÍA			
<p>La metodología didáctica es el conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados. Por lo que la metodología está integrada por todas aquellas decisiones orientadas a organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje que se desarrolla en las aulas, teniendo en cuenta que “la metodología didáctica de las enseñanzas de formación profesional integrará los aspectos científicos, tecnológicos y organizativos que en cada caso correspondan, con el fin de que el alumnado adquiera una visión global de los procesos productivos propios de la actividad profesional correspondiente”.</p> <p>Así pues, se tendrá en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El alumno es el actor principal y constructor de sus propios aprendizajes, siendo el papel del profesor el de un mediador que ajusta su ayuda pedagógica a las características del alumno. -El punto de partida para construir nuevos aprendizajes es el nivel de desarrollo del alumno y de sus conocimientos previos. -Se debe estimular la autonomía y la participación activa del alumno, para lo cual es imprescindible la intervención motivadora del profesor. <p>Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los procesos de instalación y actualización de sistemas operativos en red para su utilización en sistemas microinformáticos. La utilización de las funcionalidades del sistema microinformático mediante las herramientas del sistema operativo en red. El control y seguimiento de la actividad y rendimiento del sistema operativo en red. 			



- d) La gestión de los recursos compartidos del sistema operativo en redes homogéneas y heterogéneas.
- e) La gestión de usuarios y grupos, así como sus perfiles y permisos.
- f) La utilización de mecanismos de virtualización para la realización de pruebas.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

CONVOCATORIA ORDINARIA

Procedimientos

Observación directa del trabajo diario.
Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.
Valoración cuantitativa del avance individual

Instrumentos de evaluación

La calificación asociada a cada bloque se calculará en base a los siguientes instrumentos de evaluación:

- a) Pruebas orales o escritas y ejercicios prácticos
- b) Actividades obligatorias

Contribución a la calificación final

Para obtener una calificación positiva en cada evaluación se debe haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 en los instrumentos de evaluación definidos en los apartados a) y b). La nota se corresponderá con una calificación de 0 a 10 puntos y se obtendrá de la forma siguiente:

- 70% Nota media de las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación del apartado a).
- 20% Actividades propuestas en clase.
- 10% Grado y frecuencia en la ejecución de las tareas.

Si el número de faltas de asistencia injustificadas supera el 15% a lo largo del curso, se perderá el derecho a la evaluación continua en ese curso, se ignorarán las calificaciones obtenidas en las diferentes evaluaciones, y tendrá que hacer un examen de toda la materia a fin de curso.

CONVOCATORIA DE JUNIO

Los alumnos que no hayan superado el módulo en mayo, deberán seguir asistiendo a clase hasta el final de las clases en junio.

Instrumento

A lo largo del curso habrá 3 evaluaciones, cada una de ellas con su correspondiente recuperación. Los alumnos cuya media ponderada de ambas evaluaciones sea inferior a 5, tendrán una prueba final de toda la materia del módulo en junio.

Las **pruebas tendrán lugar**, si la situación lo permite, **de forma presencial**. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

Porcentaje sobre la calificación final

- Prueba escrita: 70%
- Actividades propuestas: 30 %.

ESCENARIO (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Todas las clases serán virtuales. Se impartirán utilizando la plataforma Moodle de Centros y/o Google Meet.
- Como medida adicional, se prestará especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de las plataformas Moodle de Centros, Google Classroom y la web del departamento (<http://informatica.iespm.es>).
- Las plataformas descritas serán accesibles a través de la cuenta de correo @iespm.es.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Procedimientos



Observación directa del trabajo diario.
Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.
Valoración cuantitativa del avance individual

Instrumentos de evaluación

La calificación asociada a cada bloque se calculará en base a los siguientes instrumentos de evaluación:

- a) Pruebas orales o escritas y ejercicios prácticos
- b) Actividades obligatorias

Contribución a la calificación final

Para obtener una calificación positiva en cada evaluación se debe haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 en los instrumentos de evaluación definidos en los apartados a) y b). La nota se corresponderá con una calificación de 0 a 10 puntos y se obtendrá de la forma siguiente:

- 70% Nota media de las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación del apartado a).
- 20% Actividades propuestas en clase.
- 10% Grado y frecuencia en la ejecución de las tareas.

Si el número de faltas de asistencia injustificadas supera el 15% a lo largo del curso, se perderá el derecho a la evaluación continua en ese curso, se ignorarán las calificaciones obtenidas en las diferentes evaluaciones, y tendrá que hacer un examen de toda la materia a fin de curso.

CONVOCATORIA DE JUNIO

Los alumnos que no hayan superado el módulo en mayo, deberán seguir asistiendo a clase hasta el final de las clases en junio.

Instrumento

A lo largo del curso habrá 3 evaluaciones, cada una de ellas con su correspondiente recuperación. Los alumnos cuya media ponderada de ambas evaluaciones sea inferior a 5, tendrán una prueba final de toda la materia del módulo en junio.

Las **pruebas tendrán lugar**, si la situación lo permite, **de forma presencial**. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían como entregas secuenciadas de respuestas y soluciones de problemas que se realizarán a través de la plataforma Moodle de Centros, Google Classroom y/o Google Meet.

Porcentaje sobre la calificación final

- Prueba escrita: 70%
- Actividades propuestas: 30 %.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Todo el material desarrollado se encuentra disponible en la página web: <http://informatica.iespm.es>

